

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАДИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции
растениеводства

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная радиология» являются:

- освоение теоретических знаний и практических навыков по физическим основам радиобиологии

- изучение радиобиологических проблем в животноводстве и способах их разрешения;

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- изучить методы дозиметрии и радиометрии, используемых для обнаружения и регистрации ядерных излучений

- овладеть методами радиометрической экспертизы кормов, продукции животноводства

- приобрести навыки осуществления практических мероприятий по ведению животноводства в экстремальных условиях направленные на уменьшение поступления радиоактивных веществ по биологической цепочке: почва – растение - животное - продукт животноводства – человек

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану дисциплина (модуль) «Сельскохозяйственная радиология» относится к блоку Б1. в плане учебного процесса по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04).

Изучение дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная радиология» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как «Экология», «Биохимические основы хранения и переработки плодов и овощей», «Физика», «Физиология растений», «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Генетика растений и животных», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная радиология» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Технология хранения и переработки технических культур», «Инновационные технологии хранения и переработки зерна», «Консервирование плодов и овощей», «Товароведение плодов и овощей», «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», «Прогрессивные технологии хранения плодов и овощей», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп	Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп	Не четко понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп	Хорошо понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп	Отлично понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп

	горий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
	ИД-З _{ук-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Слабо предвидит результаты (последствия) личных действий и не четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Хорошо предвидит результаты (последствия) личных действий и четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Отлично предвидит результаты (последствия) личных действий и успешно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
	ИД-4 _{ук-3} – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Не эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Не очень эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не всегда участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	В достаточной степени эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Весьма эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. активно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.

знать:

- способы использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- радиохимические и спектрометрические методы определения радиоактивности продукции растениеводства и животноводства
- основные методы защиты производственного персонала, населения и производ-

ственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

- основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- оценивать радиационную ситуацию;
- использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

- правильно и своевременно организовать сельскохозяйственное производство на загрязненных радионуклидами территориях;

владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- радиологическими методами анализа;
- приемами радиоэкологического мониторинга;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- навыками и способами использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- способами оценки и контроля сельскохозяйственной продукции

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-2	УК-3	Общее количество компетенций
Раздел 1. Физико - химические основы с.-х. радиологии	+	+	2
Раздел 2. Радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений	+	+	2
Раздел 3. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	+	+	2
Раздел 4. Токсикология радиоактивных веществ	+	+	2
Раздел 5. Использование радиации и радионуклидов в животноводстве и ветеринарии	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины «Сельскохозяйственная радиология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 академических часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа с обучающимися	24	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	10
лекции	12	4
практические	12	8
Самостоятельная работа в т.ч.	48	56
проработка учебного материала по дисциплине	28	56
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	10	-
выполнение индивидуальных заданий	-	-
подготовка к сдаче модуля	10	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел1. Физико-химические основы сельскохозяйственной радиологии. 1.1.Строение вещества. Ядерные силы сцепления. Эффект насыщения и дефект массы ядра. Понятие о стабильных и нестабильных изотопах. 1.2.Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада, практическое использование.	1 1	2	УК-1, УК-2
2	Раздел 2. Радиометрия и дозиметрия 2.1.Доза излучения и ее мощность. Виды доз излучения. Единицы измерения дозы и мощности дозы.	2		УК-1, УК-2

3	Раздел 3. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения 3.1.Современные представления о механизме биологического действия ионизирующих излучений. 3.2.Лучевая болезнь, ее формы при внешнем облучении и при попадании радионуклида внутрь организма.	2 2	1	УК-1, УК-2
4	Раздел 4. Токсикология радиоактивных веществ 4.1.Радиотоксикология и ее задачи. Закономерности метаболизма радионуклидов в организме животных.	2	1	УК-1, УК-2
5.	Раздел 5. Использование радиации и радионуклидов в животноводстве и ветеринарии 5.1.Использование радиоактивных изотопов в качестве индикаторов в диагностике болезней и лечении животных. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве	2		УК-1, УК-2
Итого		12	4	

4.3. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Определение изменения радиоактивности во времени. Закон радиоактивного распада	2	2	УК-1, УК-2
2	Определение экспозиционной и поглощенной дозы излучений. Относительный биологический эффект.	2	1	УК-1, УК-2
3	Освоение приемов работы на основных типах приборов	2	1	УК-1, УК-2
4	Освоение приемов безопасной работы с источниками ионизирующих излучений. Определение факторов защиты от ионизирующих излучений	2	1	УК-1, УК-2
5	Определение удельной и объемной активности гамма-излучающих радионуклидов в кормах и продукции животноводства	2	1	УК-1, УК-2

6	Освоение приемов безопасной работы с источниками ионизирующих излучений. Определение факторов защиты от ионизирующих излучений	1	1	УК-1, УК-2
7.	Определение дозовой нагрузки на организм при внешнем и внутреннем облучении	1	1	УК-1, УК-2
Итого		12	8	

4.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	
	Выполнение индивидуальных заданий	-	
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	11
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	
	Выполнение индивидуальных заданий	-	
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	11
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	
	Выполнение индивидуальных заданий	-	
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	
Раздел 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	11
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, за-	4	

	щите реферата		
	Выполнение индивидуальных заданий	-	
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	
Раздел 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	11
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	
	Выполнение индивидуальных заданий	-	
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	
	Итого	48	56

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1.Завьялова В.Г. Методические указания для контрольной работы по дисциплине «Сельскохозяйственная радиология» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. - Мичуринский ГАУ, 2026.

2.Завьялова В.Г. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Сельскохозяйственная радиобиология» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. -Мичуринский ГАУ, 2026.

3.Завьялова В.Г. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Сельскохозяйственная радиология» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Мичуринский ГАУ, 2026.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Перечень вопросов контрольной работы

1. Строение атома и характеристика основных элементарных частиц, входящих в его состав.

2. Классификация лучевых поражений животных.

3. Сущность процессов ионизации, возбуждения и рекомбинации атома.

4. Ядерные силы, их характеристика.

5. Понятие об изотопах, изобарах, изомерах. Стабильные и нестабильные изотопы.

6. Острая лучевая болезнь у сельскохозяйственных животных, видовые особенности.

7. Типы ядерных превращений

8. Симптоматология хронической лучевой болезни.

9. Естественная и искусственная радиоактивность, радиоактивные источники.

10. Сочетанные и комбинированные радиационные поражения

11. Характеристика радиоактивных излучений

12. Токсикология радиоактивных веществ (йода - 131, цезия - 137, стронция - 90).

13. Закон радиоактивного распада

14. Значение естественной радиоактивности и малых доз ионизирующих излучений в биологических процессах

15. Радиометрия. Активность радиоактивных изотопов и единицы ее измерения

16. Влияние ионизирующей радиации на кроветворную и пищеварительную системы

17. Дозиметрия, доза излучения, мощность дозы, единицы измерения
18. Влияние ионизирующей радиации на иммунобиологическую реактивность, сердечно - сосудистую систему, органы дыхания и выделения
19. Методы обнаружения и регистрации ядерных излучений
20. Патологоанатомические изменения при острой лучевой болезни
21. Приборы для измерения излучений и их назначение
22. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС в агропромышленном производстве
23. Радиоактивный фон, фоновая доза излучения, какими компонентами они определяются?
24. Ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях
25. Характеристика наиболее опасных для биосферы радиоактивных продуктов деления
26. Применение радиоактивных изотопов в биологии, ветеринарии и животноводстве
27. Поступление, распределение радиоактивных веществ в организм и выведение их из организма
28. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений
29. Методы определения радиоактивности кормов, воды и продуктов животноводства
30. Нормы радиационной безопасности (НРБ –20010)
31. Отбор и подготовка проб для определения радиоактивности в объектах ветеринарного надзора
32. Основные санитарные правила
33. Механизм биологического действия ионизирующих излучений
34. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.
35. Взаимодействие гамма - излучений с веществом.
36. Методы измерения активности радиоактивных препаратов.
37. Использование кормовых угодий, загрязненных радионуклидами.
38. Нормирование поступления радионуклидов в организм сельскохозяйственных животных
39. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.
40. Пути поступления радионуклидов в организм и их распределение.
41. Миграция радионуклидов по сельскохозяйственным цепочкам.
42. Метаболизм и токсикология молодых продуктов деления
43. Метаболизм и токсикология йода - 131.
44. Метаболизм и токсикология цезия - 137.
45. Метаболизм и токсикология стронция - 90.
46. Прогнозирование поступления накопления радионуклидов в продукцию животноводства.
47. Технологические приемы переработки продукции животноводства, загрязненной радионуклидами.
48. Механизм биологического действия ионизирующих излучений.
49. Теории прямого и непрямого действия радиации.
50. Характеристика радиолитиза воды.
51. Теория липидных радиотоксинов и структурно – метаболическая теория радиационного поражения.
52. Радиочувствительность животных.
53. Радиочувствительность клеток.

- 54. Влияние ионизирующих излучений на органы чувств
- 55. Влияние ионизирующих излучений на кожу и соединительную ткань
- 56. Влияние ионизирующих излучений на эндокринные железы
- 57. Влияние ионизирующих излучений на кровь и кроветворные органы.
- 58. Влияние ионизирующих излучений на органы пищеварения
- 59. Влияние ионизирующих излучений на органы размножения.
- 60. Влияние ионизирующих излучений на сердечно - сосудистую систему и органы дыхания.
- 61. Значение естественной радиоактивности и малых доз ионизирующих излучений в биологических процессах.
- 62. Использование радионуклидов и ионизирующих излучений в биологических процессах.
- 63. Отдаленные действия радиации.
- 64. Цели и задачи сельскохозяйственной радиоэкологии.
- 65. Основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Физико – химические основы сельскохозяйственной радиобиологии.

Тема 1. Введение. Предмет и задачи сельскохозяйственной радиобиологии. Краткая история развития радиобиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки. Связь с другими науками. Понятие об ионизирующем излучении (ИИ). Характеристика ионизирующих излучений.

Тема 2. Источники ионизирующего излучения. Природный радиационный фон. Загрязненность окружающей среды радионуклидами в результате ядерных взрывов.

Тема 3. Физико – химические основы радиологии. Строение атома и ядра. Ядерные силы сцепления. Эффект насыщения и дефект массы ядра. Понятие о стабильных и нестабильных изотопах. Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада, практическое использование. Взаимодействие излучений с веществом. Удельная плотность ионизации.

Раздел 2. Радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений

Тема 1. Предмет и задачи радиометрии и дозиметрии. Методы и средства детектирования ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических и радиометрических приборов, их устройство и назначение. Основные методы измерения радиоактивности – сравнительный, расчетный, абсолютный. Доза излучения и ее мощность. Виды доз излучения. Единицы измерения дозы и мощности дозы. Расчет дозы при внешнем и внутреннем облучении.

Раздел 3. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения.

Тема 1. Механизмы биологического действия ионизирующих излучений Современные представления о механизме биологического действия ионизирующих излучений.

Тема 2. Лучевая болезнь, ее формы при внешнем облучении и при попадании радионуклида внутрь организма.

Действие радиации на клетку. Радиочувствительность ядра и цитоплазмы. Образование свободных радикалов перекисей водорода. Перекисное окисление липидов мембран клеток. Правило Бергонье и Трибондо. Действие радиации на генетический аппарат клеток. Последствия мутаций в соматических и генеративных клетках. Действие радиации на целостный организм. Лучевые синдромы: костно – мозговой, желудочно – кишечный и церебральный. Лучевая болезнь. Отдаленные последствия облучения.

Раздел 4. Токсикология радиоактивных веществ

Тема 1. Предмет и задачи радиотоксикологии. Закономерности метаболизма радионуклидов в организме животных. Радиоэкология и ее задачи. Источники и пути поступления радиоизотопов во внешнюю среду. Особенности миграции радионуклидов по звеньям трофических цепей агробиоценозов. Пары Sr – 90 и Ca; Cs -137 и K. Понятие о дискриминации изотопов. Стронциевая единица. J -131 – индикатор возраста осадков. Коэффициенты биологического поступления и накопления изотопов в растениях и организме животных. Прогнозирование накопления радионуклидов в урожае с.- х. культур, организме с.- х. животных и продуктах. Период полувыведения изотопов из организма. Организация животноводства в условиях радиоактивного загрязнения. Предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивности животных.

Раздел 5. Использование ионизирующей радиации и радионуклидов в животноводстве и ветеринарии.

Тема 1. Использование радиоактивных изотопов в качестве индикаторов в диагностике болезней и лечении животных. Радиационная биотехнология и применение ее в животноводстве. Радиоиммунологический анализ в селекционно - племенной работе для определения гормонального статуса животных.

Использование биологического действия ионизирующих излучений на животные и растительные организмы для стимуляции роста, развития и продуктивности; для консервирования кормов и продуктов животного происхождения; стерилизации тары, кожевенного и мехового сырья, животноводческих помещений и др.

5 Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов их аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сельскохозяйственная радиология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Физико-химические основы сельскохозяйственной радиологии.	УК-2; УК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета	30 20
2	Раздел 2. Радиометрия и дозиметрия	УК-2; УК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета	20 9
3	Раздел 3. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	УК-2; УК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета	20 5
4	Раздел 4. Токсикология радиоактивных веществ	УК-2; УК-3	Тестовые задания Вопросы для зачета	10 7
5	Раздел 5. Использование радиации	УК-2; УК-3	Тестовые задания	20

	и радионуклидов в животноводстве и ветеринарии		Вопросы для зачета	5
--	--	--	--------------------	---

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. История развития радиобиологии. (УК-2; УК-3)
2. Понятие о «критическом» органе при внутреннем облучении. (УК-2; УК-3)
3. Строение атома и ядра. Явление изотопии. (УК-2; УК-3)
4. Физический этап взаимодействия ионизирующего излучения с веществом. Первичные радиотоксины. (УК-2; УК-3)
5. Типы радиоактивных распадов. (УК-2; УК-3)
6. Реакция клетки на облучение. Механизм гибели клетки. (УК-2; УК-3)
7. Характеристика нуклонов. Ядерные силы. Дефект массы (УК-2; УК-3)
8. Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Кислородный эффект. (УК-2; УК-3)
9. Закон радиоактивного распада. Единицы измерения радиоактивности. (УК-2; УК-3)
10. Общебиологический этап развития лучевого поражения. (УК-2; УК-3)
11. Явление радиоактивности и факторы, её определяющие. Единицы измерения. (УК-2; УК-3)
12. Классификация лучевых поражений (УК-2; УК-3)
13. Строение атома. Ионизация и возбуждение атомов. (УК-2; УК-3)
14. Поражения кожи ионизирующими излучениями (УК-2; УК-3)
15. Классификация ионизирующего излучения (по природе). (УК-2; УК-3)
16. Индивидуальная и видовая радиочувствительность. Понятие о летальной и полумлетальной дозе. (УК-2; УК-3)
17. Свойства ионизирующего излучения. Полная и удельная ионизация. (УК-2; УК-3)
18. Предмет и задачи радиотоксикологии. (УК-2; УК-3)
19. Характеристика ионизирующих излучений. Их значение при взаимодействии радиации с веществом (УК-2; УК-3)
20. Использование радиоактивных изотопов в качестве индикаторов в диагностике болезней и лечении животных. (УК-2; УК-3)
21. Организация животноводства в условиях радиоактивного загрязнения. (УК-2; УК-3)
22. Отдаленные последствия радиации. (УК-2; УК-3)
23. Предмет и задачи радиометрии. Сущность и этапы радиоэкспертизы. (УК-2; УК-3)
24. Периоды острой лучевой болезни. (УК-2; УК-3)
25. Предмет и задачи дозиметрии. Характеристика дозиметров. (УК-2; УК-3)
26. Лучевая болезнь и её формы, периоды, степени тяжести. (УК-2; УК-3)
27. Экспозиционная и поглощенная дозы излучения. Единицы измерения. (УК-2; УК-3)
28. Особенности течения лучевой болезни у разных видов сельскохозяйственных животных (УК-2; УК-3)
29. Поглощенная доза и факторы, её определяющие. (УК-2; УК-3)
30. Источники ионизирующего излучения. (УК-2; УК-3)
31. Радиационный фон и его составляющие. Единицы измерения. (УК-2; УК-3)
32. Характеристика и биологическое действие радионуклидов – стронция-90, йода-131, цезия-137 (УК-2; УК-3)
33. Пути поступления радиоактивных веществ в организм животных. (УК-2; УК-3)

- 34.Прогнозирование накопления радионуклидов в урожае с.- х. культур, организме с. – х. животных и продуктах. (УК-2; УК-3)
- 35.Лучевые синдромы: костно – мозговой, желудочно – кишечный и церебральный. (УК-2; УК-3)
- 36.Принцип работы дозиметрических и радиометрических приборов. (УК-2; УК-3)
- 37.Типы распределения радионуклидов в организме(УК-2; УК-3)
- 38.Радиочувствительность тканей и факторы ее определяющие. Правило Бергонье-Трибондо. (УК-2; УК-3)
- 39.Общие закономерности миграции радионуклидов в биосфере. Понятие о дискриминации изотопов(УК-2; УК-3)
- 40.Основные методы измерения радиоактивности – сравнительный, расчетный, абсолютный(УК-2; УК-3)
- 41.Особенности биологического действия ионизирующей радиации на организм животных. (УК-2; УК-3)
- 42.Применение ионизирующего излучения в животноводстве и ветеринарии(УК-2; УК-3)
- 43.Особенности миграции радионуклидов по звеньям трофических цепей агробиocenozов. (УК-2; УК-3)
- 44.Радиационно-химические процессы при развитии лучевых поражений. Вторичные радиотоксины. (УК-2; УК-3)
- 45.Взаимодействие излучений с веществом. Удельная плотность ионизации. (УК-2; УК-3)
- 46.Факторы защиты от ионизирующих излучений (УК-2; УК-3)

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Отлично знает: -способы использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности - радиохимические и спектрометрические методы определения радиоактивности продукции растениеводства и животноводства - основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Отлично умеет: - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности - оценивать радиационную ситуацию; - использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - правильно и своевременно организовать сельскохозяйственное производство на загрязненных радионуклидами территориях; Отлично владеет: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	вопросы к зачету (28-50) баллов тестовые задания (30-40)

	- радиологическими методами анализа; - приемами радиоэкологического мониторинга; - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности - навыками и способами использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - способами оценки и контроля сельскохозяйственной продукции	
Базовый (50 -74 балла) — «зачтено»	Хорошо знает: - об изменении сельскохозяйственных животных в процессе эволюции; - методы естественного и искусственного отбора сельскохозяйственных животных; - методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы; — особенности составления рационов кормления животных; - особенности разведения и содержания животных; - основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Хорошо умеет: - заполнять документацию племенного учета и анализировать ее; - осуществлять отбор сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с технологическими требованиями хозяйства; - осуществлять подбор родительских пар с целью получения потомства желательного качества; - проводить биометрическую обработку полученного материала и анализировать его; - проводить бонитировку сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать и оценивать состояние животноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране; - анализировать особенности разведения и содержания животных; - анализировать основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Хорошо владеет: - методикой мечения сельскохозяйственных животных и птицы; - методикой использования компьютеров при ведении племенного учета; - методикой оценки сельскохозяйственных животных по происхождению; - методикой оценки производителей по качеству потомства; - бонитировкой сельскохозяйственных животных; - методикой составления плана племенной работы со стадом; - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных	тестовые задания (20-29 баллов); вопросы к зачету (25-39 балл)
Пороговый (35 - 49 баллов) — «зачтено»	Плохо знает: - об изменении сельскохозяйственных животных в процессе эволюции; - методы естественного и искусственного отбора сельскохозяйственных животных; - методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы; — особенности составления рационов кормления животных;	тестовые задания (14-19 баллов); вопросы к зачету (18-26 баллов)

	- особенности разведения и содержания животных; - основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Плохо умеет: - заполнять документацию племенного учета и анализировать ее; - осуществлять отбор сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с технологическими требованиями хозяйства; - осуществлять подбор родительских пар с целью получения потомства желательного качества; - проводить биометрическую обработку полученного материала и анализировать его; - проводить бонитировку сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать и оценивать состояние животноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране; - анализировать особенности разведения и содержания животных; - анализировать основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Плохо владеет: - методикой мечения сельскохозяйственных животных и птицы; - методикой использования компьютеров при ведении племенного учета; - методикой оценки сельскохозяйственных животных по происхождению; - методикой оценки производителей по качеству потомства; - бонитировкой сельскохозяйственных животных; - методикой составления плана племенной работы со стадом; - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	Не знает: - об изменении сельскохозяйственных животных в процессе эволюции; - методы естественного и искусственного отбора сельскохозяйственных животных; - методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы; - особенности составления рационов кормления животных; - особенности разведения и содержания животных; - основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Не умеет: - заполнять документацию племенного учета и анализировать ее; - осуществлять отбор сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с технологическими требованиями хозяйства; - осуществлять подбор родительских пар с целью получения потомства желательного качества; - проводить биометрическую обработку полученного материала и анализировать его; - проводить бонитировку сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать и оценивать состояние животноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране;	тестовые задания (0-13 баллов); вопросы к зачету (0-20 баллов)

	- анализировать особенности разведения и содержания животных; - анализировать основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Не владеет: - методикой мечения сельскохозяйственных животных и птицы; - методикой использования компьютеров при ведении племенного учета; - методикой оценки сельскохозяйственных животных по происхождению; - методикой оценки производителей по качеству потомства; - бонитировкой сельскохозяйственных животных; - методикой составления плана племенной работы со стадом; - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

7.1 Учебная литература

1. Куликова, Е.Г. Сельскохозяйственная радиология [Электронный ресурс] / Е.Г. Куликова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 148 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635567>
2. Завьялова В.Г. Учебно – методический комплекс по дисциплине «Сельскохозяйственная радиология» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции -Мичуринск, 2024
3. Лысенко Н.Л. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды: учеб. пособие /, А.Д. Пастернак, Л.В.Рогожина, А.Г.Павлов. –СПб.:Лань, 2015.-240с. -4экз.
4. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009), СанПиН 2.6.1.2523-09
5. Федеральный закон о радиационной безопасности населения, 2014
6. Фокин А. Д. Сельскохозяйственная радиология"/ А. Д. Фокин, А.А. Лурье, С.П. Торшин. – Дрофа, 2012. -368 с.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины

1. Завьялова В.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Сельскохозяйственная радиология» и задания для контрольной работы для обучающихся заочного и дистанционного обучения по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции-Мичуринск, 2026; 15с.
2. Завьялова В.Г. Методические указания для практических занятий по дисциплине Сельскохозяйственная радиология» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Мичуринск, 2026, 40с

3. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сельскохозяйственная радиология» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции- Мичуринск, 2026, 20с.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа :<https://e.lanbook.com/>
3. Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/discipline/celskokhozyaystvennaya-radiologiya/>
4. Режим доступа <http://www.sgau.ru/biblioteka>

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-2	ИД-1 _{УК-2}
2.	Большие данные	Лекции	УК-2	ИД-1 _{УК-2}

		Самостоятельная работа		
--	--	------------------------	--	--

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для лекционных и практических занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/31, 5/26)

Баня бактериальная ЛВ-4 – 1шт. (№ инв.1101040627)
 Баня водяная -1шт. (№ инв.1101040964)
 Весы торсионные-ВТВ-1-1шт. (№ инв.1101040700)
 Влагомер 05901/39-1шт.(№ инв.1101040906)
 Встряхиватель ВУ-4- 1шт. (№ инв.1101040975)
 Гемоглубиномер–1шт. (№ инв.1101040741)
 Декситометр-1шт. (№ инв. 1101040936)
 Мойка-1шт. (№ инв. 1101040763)
 Стол для приборов-1шт. (№ инв. 1101040675)
 Стол лабораторный односторонний-5шт. (№ инв. 1101041050; 1101041049; 1101041048; 1101041047; 1101041046)
 Стол лабораторный двухсторонний-2шт. (№ инв. 1101041041; 1101041040)
 Стол лабораторный с системой полок-4шт. (№ инв. 1101040923; 1101040922; 1101040921; 1101040920)
 Стол моечный-2шт. (№ инв. 1101041044; 1101041029)
 Стол моечный двухсторонний-1шт. (№ инв. 1101041042)
 Термостат ЛП – 133-1шт. (№ инв. 1101040616)
 Ультротермостат-2шт. (№ инв. 1101040691; 1101041150)
 Ультротермостат КУ – 3-1шт. (№ инв. 1101040962)
 Ультротермостат ПП – 227-1шт. (№ инв. 1101040914)
 Центрифуга МПВ – 340-1шт. (№ инв. 1101040958)
 Шкаф вытяжной- 1шт. (№ инв. 1101041056)
 Доска аудиторная 1шт. (№ инв. 17432)
 Шкаф аптечный 1шт. (№ инв. 17420)
 Стол 1тумбовый- 1шт. (№ инв. 17426)
 Стул лабораторный-6шт. (№ инв. 16757)
 Стул винтовой-26шт. (№ инв. 17434; 16708)
 Стенд 2тумбовый-3шт. (№ инв. 17448)

Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; ауд. 5/26а - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394;1101047393;1101047392;

1101047391;1101047390;1101047388;

1101047387;1101047386;1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная радиология» составлена согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017 протокол № 669.

Авторы: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии, к.с.-х.н. Завьялова В.Г.

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 09 от 6 мая 2024г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 7 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 7 апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол №9 от «6» апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 8 от 20 апреля 2026 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства